ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и, аудита

«Утверждаю»
Врио проректора
по учебной работе и ДО
_____О.А. Османов
«22» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.14 «Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

направленность: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

МАХАЧКАЛА – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриат - по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Составитель: С.Г. Ханмагомедов, д.э.н., профессор

_____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита «10» июня 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н, доцент_____

подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии
экономического факультета
к.ф.-м.н., доцент А.А.Нурмагомедов _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..……ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..…11

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…..12

5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах 12

5.2. Тематический план лекций 13

5.3. Тематический план практических занятий 15

5.4. Содержание разделов дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ…….…..…….21

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)……26

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……26

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ…..29

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……33

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА……..35

13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……...ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков оценки финансового состояния и результатов деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений.

Задачами дисциплины являются:

• Освоение методологии. Изучение приемов чтения и обработки основных форм отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств.

• Овладение методами анализа. Применение горизонтального, вертикального, трендового, факторного и коэффициентного анализа для выявления динамики и структуры показателей.

• Оценка ключевых показателей. Расчет и интерпретация коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности (оборачиваемости).

• Диагностика и прогнозирование. Выявление внутренних резервов роста, оценка рисков (включая вероятность банкротства) и составление прогнозов развития компании.

• Учет интересов пользователей. Умение формировать выводы с учетом запросов разных групп: собственников, руководителей, кредиторов, инвесторов и контрагентов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-7 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	ИД-1ПК-7 Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	Информационная база, существенность и методический инструментарий анализа отчетности	Основные методы разработки вариантов управленческих решений в предприятиях различных форм собственности и на основе критериев экономической эффективности и с учетом возможных рисков	Использовать варианты управленческих решений на предприятиях различных форм собственности	Навыками принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности
	ИД-2ПК-7 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Комплексная оценка финансового состояния, диагностика рисков и обоснование управленческих решений	Методики оценки риска потери платежеспособности, финансовой устойчивости и вероятности банкротства (отечественные и зарубежные модели)	Выявлять по данным отчетности «зоны риска» (снижение чистых активов, критический рост заемного капитала, кассовые разрывы, затоваривание, рост просроченной дебиторской задолженности)	Навыками подготовки аналитического обоснования и профессионального суждения по выбору альтернативных управленческих решений с учетом выявленных рисков

ПК-8 Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	ИД-1ПК-8 Применяет методы экономического анализа информации	Анализ отчета о финансовых результатах (ОФР), деловой активности и рентабельности	классификацию, сущность и область применения традиционных и экономико-математических методов анализа отчетности (горизонтальный, вертикальный, трендовый, сравнительный, коэффициентный, факторный анализ)	проводить предварительную аналитическую обработку отчетности (проверку достоверности, приведение показателей в сопоставимый вид с учетом инфляции и изменений учетной политики, построение агрегированного баланса-нетто)	методикой комплексного экономического анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
	ИД-2ПК-8 Осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Анализ отчета о финансовых результатах (ОФР), деловой активности и рентабельности	критерии и нормативные значения (ориентиры) для экономической интерпретации результатов анализа финансового состояния, деловой активности и рентабельности с учетом отраслевой специфики	комплексно обобщать результаты расчетов по всем формам отчетности, выявляя причинно-следственные связи между изменениями показателей	навыками подготовки аргументированного аналитического заключения (профессионального суждения) по итогам комплексного анализа финансовой отчетности
ПК-9 Способен проводить финансовый анализ	ИД-1ПК-9 Применяет методы финансового анализа для экономической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	информационную базу финансового анализа: состав, структуру, экономическое содержание и взаимоувязку показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об	проводить предварительную экономическую обработку бухгалтерской (финансовой) отчетности: проверять логическую и арифметическую увязку форм, устранять влияние инфляции и изменений учетной политики,	методикой комплексной аналитической обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

			изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и пояснений к ним в соответствии с актуальными ФСБУ	формировать агрегированный аналитический баланс-нетто	
	ИД-2ПК-9 Устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	логику и механизм финансово-хозяйственных взаимосвязей между показателями различных форм отчетности (влияние изменений активов и обязательств на финансовые результаты и денежные потоки	строить факторные модели взаимосвязи экономических и финансовых показателей по данным отчетности за отчетный период	навыками проведения комплексного факторного анализа и построения причинно-следственных цепочек изменений финансового положения организации за отчетный период
	ИД-3ПК-9 Оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации	методы финансового прогнозирования и перспективного анализа на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности (трендовый анализ, построение прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах, сценарное моделирование)	выявлять по данным отчетности ранние индикаторы финансовых затруднений, потенциальных кассовых разрывов, потери ликвидности и снижения стоимости чистых активов	инструментарием перспективного анализа отчетности и оценки потенциальных рисков и возможностей развития экономического субъекта

ПК-13 Способен оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИД-1ПК-13 Использует конкретные методы и подходы к определению существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Анализ бухгалтерского баланса: оценка имущественного положения и структуры капитала	понятие, критерии и нормативное регулирование существенности информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности (требования ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», ПБУ 22/2010)	выбирать базовые показатели отчетности и рассчитывать количественный уровень существенности (единый и для отдельных статей/групп операций) с учетом отраслевой специфики и масштаба деятельности экономического субъекта	методикой определения и документального обоснования уровня существенности информации при формировании и анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ИД-2ПК-13 Оценивает существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской финансовой отчетности	Анализ бухгалтерского баланса: оценка имущественного положения и структуры капитала	критерии оценки существенности пропусков, искажений и степени детализации показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснениях к ней	оценивать достаточность и качество раскрытия существенной информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (в т.ч. об учетной политике, оценочных обязательствах, связанных сторонах, условных фактах, непрерывности деятельности)	навыками формирования профессионального суждения об уровне существенности раскрываемой в отчетности информации и ее влиянии на достоверность финансового анализа

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.14 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Данная дисциплина базируется на знаниях полученных при изучении дисциплин:

- статистика,
- теория экономического анализа,
- бухгалтерский финансовый учет,
- экономика организаций (предприятий),
- теория экономического анализа
- бухгалтерская финансовая отчетность.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих)обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Статистика	+	+
2.	Бухгалтерский финансовый учет	+	+
3.	Экономика организаций (предприятий)	+	+
4.	Теория бухгалтерского учета	+	+
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность	+	+
6.	Подготовка к защите и защита ВКР	+	+

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для эффективного прохождения производственной преддипломной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» учит понимать по данным форм финансовой отчетности текущее состояние финансовой деятельности предприятия АПК и дает возможность составления прогноза на будущее, воспитывает такие необходимые для современного человека качества, как ответственность, принципиальность, умение делать правильные

выводы принимать верные управленческие решения. Дисциплина способствует росту финансовой грамотности молодых людей, так как повышает интерес к современным требованиям по содержанию финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Взаимосвязь анализа финансовой отчетности в организациях АПК со многими экономическими дисциплинами позволяет избежать дискретности знаний и перевести их на новый качественный уровень.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; учетная; организационно-управленческая; расчетно-экономическая.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа, аудиторная нагрузка 90 часов (лекции – 36, практические – 54), самостоятельная работа – 162, контроль – 36 час., Виды промежуточных аттестаций – экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		8
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**216** **6**	**216** **6**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**90 (12)***	**90 (12)***
Лекции	36 (4)*	36 (4)*
практические занятия (ПЗ)	54 (8)*	54 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**162**	**162**
подготовка к лекционным занятиям	60	60
подготовка к практическим занятиям	70	70
выполнение реферата	32	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	**36**	**36**

( ) - занятия, проводимые в интерактивных формах*

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		9
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**216** **6**	**216** **6**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**40 (12)***	**40 (12)***
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	24 (8)*	24 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**140**	**140**
подготовка к лекционным занятиям	50	50
подготовка к практическим занятиям	60	60
выполнение реферата	30	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	**36**	**36**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Анализ отчета «Бухгалтерский баланс»	30	6	10	20
2.	Раздел 2. Анализ отчета «О финансовых результатах»	30	6	10	20
3.	Раздел 3. Анализ отчета «Об изменениях капитала»	30	8	10	20
4.	Раздел 4. Анализ отчета «О движении денежных средств»	30	8	10	20
5.	Раздел 5. Анализ Пояснений к финансовым отчетам.	24	8	14	16
	Контроль	36	х	х	36
	Всего	**216**	**36**	**54**	**162**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Анализ отчета «Бухгалтерский баланс»	36	2	4	20
2.	Раздел 2. Анализ отчета «О финансовых результатах»	36	2	4	20
3.	Раздел 3. Анализ отчета «Об изменениях капитала»	36	4	4	20
4.	Раздел 4. Анализ отчета «О движении денежных средств»	36	4	6	20
5.	Раздел 5. Анализ Пояснений к финансовым отчетам.	36	4	6	24
	Контроль	36	х	х	36
	Всего	**216**	**16**	**24**	**140**

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Анализ отчета «Бухгалтерский баланс»		
1.	Анализ и оценка состава, структуры, динамики активов и пассивов баланса.	1
2.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	2
3.	Анализ коэффициентов финансовой платежеспособности и устойчивости.	2
4.	Анализ обеспеченности организации собственными источниками финансирования. Типы финансовой устойчивости.	2
5.	Анализ и диагностика банкротства (несостоятельности) организаций.	2
Раздел 2. Анализ отчета «О финансовых результатах»		
6.	Значение, цель и задачи анализа отчета «О финансовых результатах»	1
7.	Анализ формирования показателей прибыли.	2
8.	Анализ влияния факторов на финансовые результаты.	2
9.	Анализ рентабельной деятельности организации.	2
10.	Анализ деловой активности организации.	2
Раздел 3. Анализ отчета «Об изменениях капитала»		
11.	Анализ состояния и движения капитала.	2
12.	Анализ чистых активов организации.	2
Раздел 4. Анализ отчета «О движении денежных средств»		
13.	Экономическое содержание, классификация и последовательность анализа денежных потоков.	1
14.	Методы анализа движения денежных средств.	1
15.	Многоаспектный коэффициентный анализ денежных средств.	1
16.	Анализ финансового цикла (цикла денежного оборота) организации.	2
Раздел 5. Анализ «Пояснений к финансовым отчетам»		
17.	Общая оценка Пояснений к финансовым отчетам.	**1**
18.	Анализ нематериальных активов и основных средств (фондов)	**2**
19.	Анализ финансовых вложений и запасов.	**2**
20.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	**2**
21.	Анализ дополнительных сведений в Пояснениях о затратах организаций.	**2**
	Всего	**36**

Очно-заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Анализ отчета «Бухгалтерский баланс»		
1.	Анализ и оценка состава, структуры, динамики активов и пассивов баланса.	1
2.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	0,5
3.	Анализ коэффициентов финансовой платежеспособности и устойчивости.	1
4.	Анализ обеспеченности организации собственными источниками финансирования. Типы финансовой устойчивости.	1
5.	Анализ и диагностика банкротства (несостоятельности) организаций.	1
Раздел 2. Анализ отчета «О финансовых результатах»		
6.	Значение, цель и задачи анализа отчета «О финансовых результатах»	0,5
7.	Анализ формирования показателей прибыли.	0,5
8.	Анализ влияния факторов на финансовые результаты.	1
9.	Анализ рентабельной деятельности организации.	1
10.	Анализ деловой активности организации.	1
Раздел 3. Анализ отчета «Об изменениях капитала»		
11.	Анализ состояния и движения капитала.	0,5
12.	Анализ чистых активов организации.	0,5
Раздел 4. Анализ отчета «О движении денежных средств»		
13.	Экономическое содержание, классификация и последовательность анализа денежных потоков.	0,5
14.	Методы анализа движения денежных средств.	0,5
15.	Многоаспектный коэффициентный анализ денежных средств.	1
16.	Анализ финансового цикла (цикла денежного оборота) организации.	1
Раздел 5. Анализ Пояснений к финансовым отчетам.		
17.	Общая оценка Пояснений к финансовым отчетам.	0,5
18.	Анализ нематериальных активов и основных средств (фондов)	0,5
19.	Анализ финансовых вложений и запасов.	0,5
20.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	1
21.	Анализ дополнительных сведений в Пояснениях о затратах организаций.	1
	Всего	**16**

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Анализ отчета «Бухгалтерский баланс»		
1.	Анализ и оценка состава, структуры, динамики активов и пассивов баланса.	2
2.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	4
3.	Анализ коэффициентов финансовой платежеспособности и устойчивости.	4
4.	Анализ обеспеченности организации собственными источниками финансирования. Типы финансовой устойчивости.	2
5.	Анализ и диагностика банкротства (несостоятельности) организаций.	2
Раздел 2. Анализ отчета «О финансовых результатах»		
6.	Значение, цель и задачи анализа отчета «О финансовых результатах»	2
7.	Анализ формирования показателей прибыли.	2
8.	Анализ влияния факторов на финансовые результаты.	2
9.	Анализ рентабельной деятельности организации.	4
10.	Анализ деловой активности организации.	2
Раздел 3. Анализ отчета «Об изменениях капитала»		
11.	Анализ состояния и движения капитала.	2
12.	Анализ чистых активов организации.	2
Раздел 4. Анализ отчета «О движении денежных средств»		
13.	Экономическое содержание, классификация и последовательность анализа денежных потоков.	2
14.	Методы анализа движения денежных средств.	2
15.	Многоаспектный коэффициентный анализ денежных средств.	4
16.	Анализ финансового цикла (цикла денежного оборота) организации.	2
Раздел 5. Анализ «Пояснений к финансовым отчетам»		
17.	Общая оценка Пояснений к финансовым отчетам.	2
18.	Анализ нематериальных активов и основных средств (фондов)	2
19.	Анализ финансовых вложений и запасов.	4
20.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	4
21.	Анализ дополнительных сведений в Пояснениях о затратах организаций.	2
	Всего	**54**

Очно-заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Анализ отчета «Бухгалтерский баланс»		
1.	Анализ и оценка состава, структуры, динамики активов и пассивов баланса.	1
2.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	1
3.	Анализ коэффициентов финансовой платежеспособности и устойчивости.	1
4.	Анализ обеспеченности организации собственными источниками финансирования. Типы финансовой устойчивости.	2
5.	Анализ и диагностика банкротства (несостоятельности) организаций.	1
Раздел 2. Анализ отчета «О финансовых результатах»		
6.	Значение, цель и задачи анализа отчета «О финансовых результатах»	1
7.	Анализ формирования показателей прибыли.	1
8.	Анализ влияния факторов на финансовые результаты.	1
9.	Анализ рентабельной деятельности организации.	2
10.	Анализ деловой активности организации.	1
Раздел 3. Анализ отчета «Об изменениях капитала»		
11.	Анализ состояния и движения капитала.	1
12.	Анализ чистых активов организации.	1
Раздел 4. Анализ отчета «О движении денежных средств»		
13.	Экономическое содержание, классификация и последовательность анализа денежных потоков.	1
14.	Методы анализа движения денежных средств.	1
15.	Многоаспектный коэффициентный анализ денежных средств.	2
16.	Анализ финансового цикла (цикла денежного оборота) организации.	1
Раздел 5. Анализ Пояснений к финансовым отчетам.		
17.	Общая оценка Пояснений к финансовым отчетам.	1
18.	Анализ нематериальных активов и основных средств (фондов)	1
19.	Анализ финансовых вложений и запасов.	1
20.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	1
21.	Анализ дополнительных сведений в Пояснениях о затратах организаций.	1
	Всего	**24**

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	**Раздел 1. Анализ отчета «Бухгалтерский баланс»**	**Анализ и оценка состава, структуры, динамики активов и пассивов баланса.** 1. Информационные возможности баланса и построение аналитического баланса-нетто. 2. Методика горизонтального и вертикального анализа баланса 3. Анализ состава, структуры и динамики активов (имущества) организации 4. Анализ состава, структуры и динамики пассивов (источников финансирования) 5. Взаимосвязь активов и пассивов баланса **Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.** 1. Экономическая сущность ликвидности и платежеспособности 2. Группировка активов и пассивов для оценки ликвидности баланса 3. Условия абсолютной ликвидности баланса и платежный излишек (недостаток) 4. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности 5. Пути укрепления платежеспособности и управление ликвидностью **Анализ коэффициентов финансовой платежеспособности и устойчивости.** 1. Экономическая сущность финансовой устойчивости и платежеспособности 2. Абсолютные показатели и типы финансовой устойчивости 3. Система относительных коэффициентов финансовой устойчивости 4. Коэффициенты платежеспособности и обслуживания долга 5. Причинно-следственные связи и пути укрепления финансовой устойчивости **Анализ обеспеченности организации собственными источниками финансирования. Типы финансовой устойчивости.** 1. Экономическая сущность собственных источников финансирования и оборотных средств 2. Методика оценки обеспеченности запасов источниками их формирования 3. Классификация и характеристика типов финансовой устойчивости 4. Относительные показатели обеспеченности собственными источниками	ИД-1ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9, ИД-1ПК-13, ИД-2ПК-13

		5. Управление собственными источниками и пути укрепления устойчивости **Анализ и диагностика банкротства (несостоятельности) организаций.** 1. Сущность, причины и правовые основы несостоятельности (банкротства) 2. Система формализованных и неформализованных критериев диагностики кризиса 3. Зарубежные дискриминантные (Z-модели) прогнозирования банкротства 4. Отечественные модели оценки вероятности банкротства и рейтинговые методики 5. Диагностика преднамеренного и фиктивного банкротства и пути финансового оздоровления	
2.	**Раздел 2. Анализ отчета «О финансовых результатах»**	**Значение, цель и задачи анализа отчета «О финансовых результатах»** 1. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов 2. Основные направления и методы анализа Отчета о финансовых результатах **Анализ формирования показателей прибыли.** 1. Экономическая сущность и многоступенчатая модель формирования прибыли 2. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Оценка «качества» прибыли и резервов ее роста **Анализ влияния факторов на финансовые результаты.** 1. Факторный анализ прибыли от продаж (внутренний и внешний аспекты) 2. Маржинальный (CVP) факторный анализ прибыли 3. Факторный анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли **Анализ рентабельной деятельности организации.** 1. Экономическая сущность рентабельности и классификация ее показателей 2. Показатели рентабельности продаж и затрат (операционной эффективности) 3. Показатели рентабельности активов и капитала **Анализ деловой активности организации.** 1. Экономическая сущность деловой активности и критерии ее оценки 2. Система показателей оборачиваемости активов и капитала 3. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотного капитала и обязательств	ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-1ПК-9 и ИД-2ПК-9
3.	**Раздел 3. Анализ отчета «Об изменениях**	**Анализ состояния и движения капитала.** 1. Экономическая сущность капитала и информационная база его анализа 2. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала 3. Анализ чистых активов и дивидендной политики	ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9, ИД-2ПК-

	капитала »	4. Анализ движения капитала и эффективности его использования **Анализ чистых активов организации.** 1. Экономическая и правовая сущность чистых активов 2. Методика расчета чистых активов по данным бухгалтерской отчетности 3. Анализ динамики, структуры и факторов изменения чистых активов 4. Оценка финансовых и правовых рисков, связанных с величиной чистых активов 5. Пути укрепления и увеличения чистых активов организации	13, ИД-2ПК-7
4.	**Раздел 4. Анализ отчета «О движении денежных средств»**	**Экономическое содержание, классификация и последовательность анализа денежных потоков.** 1.Экономическое содержание денежных потоков и информационная база их анализа 2.Классификация денежных потоков в бухгалтерском учете и финансовом анализе 3.Цель, задачи и последовательность проведения анализа денежных потоков **Методы анализа движения денежных средств.** 1. Общая характеристика и информационная база методов анализа денежных потоков 2. Структурно-динамический анализ и прямой метод анализа денежных потоков 3. Косвенный метод анализа денежных потоков 4. Коэффициентный анализ и оценка эффективности денежных потоков 5. Прогнозирование денежных потоков и управление кассовыми разрывами **Многоаспектный коэффициентный анализ денежных средств.** 1. Сущность, информационная база и направления коэффициентного анализа денежных средств 2. Коэффициенты ликвидности и сбалансированности денежных потоков 3. Коэффициенты достаточности и платежеспособности денежного потока 4. Оценка оборачиваемости денежных средств и принятие управленческих решений **Анализ финансового цикла (цикла денежного оборота) организации.** 1. Экономическая сущность циклов кругооборота капитала организации 2. Методика расчета и информационная база анализа финансового цикла	ИД-1ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-2ПК-9, ИД-3ПК-9, ИД-1ПК-13 и ИД-2ПК-7.

		3. Взаимосвязь финансового цикла с ликвидностью, платежеспособностью и рентабельностью	
5.	**Раздел 5. Анализ Пояснений к финансовым отчетам.**	**Общая оценка Пояснений к финансовым отчетам.** 1. Место, назначение и нормативное регулирование Пояснений к отчетности 2. Аналитическая оценка табличных расшифровок активов, обязательств, доходов и расходов 3. Оценка нефинансовых раскрытий, связанных сторон и рисков в Пояснениях 4. Методика общей экспертной оценки качества Пояснений **Анализ нематериальных активов и основных средств (фондов).** 1. Информационная база и влияние современных ФСБУ на анализ внеоборотных активов 2. Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств 3. Оценка технического состояния и обеспеченности основными средствами 4. Анализ эффективности использования основных средств и факторный анализ фондоотдачи 5. Особенности анализа состава, структуры, состояния и эффективности НМА **Анализ финансовых вложений и запасов.** 1. Информационная база и оценка существенности при анализе финансовых вложений и запасов 2. Анализ состава, структуры, динамики и эффективности финансовых вложений 3. Анализ состава, структуры, динамики и качества запасов 4. Анализ оборачиваемости запасов, факторный анализ и пути оптимизации **Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.** 1. Экономическая сущность и информационная база анализа расчетных обязательств 2. Анализ состава, структуры, динамики и качества задолженности 3. Анализ оборачиваемости и соотношения дебиторской и кредиторской задолженности 4. Взаимосвязь расчетных операций с финансовым циклом, денежными потоками и рисками 5. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью **Анализ дополнительных сведений в Пояснениях о затратах организаций.**	ИД-1ПК-13, ИД-2ПК-13, ИД-2ПК-8, ИД-2ПК-9 и ИД-3ПК-9.

		1. Информационная база и значение раскрытия затрат в Пояснениях к отчетности 2. Анализ состава, структуры и динамики затрат по экономическим элементам 3. Показатели затратоемкости и эффективности использования ресурсов 4. Факторный анализ затрат и маржинальный подход (деление на постоянные и переменные) 5. Выявление резервов снижения затрат и налоговый аспект анализа расходов	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	**Тематика самостоятельной работы**	**Количество часов очно/очно-заочно**	**Рекомендуемые источники информации (№ источника)**		
			основная (из п.8 РПД)	**дополнительная (из п.8 РПД)**	**(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)**
1	Отчетность в условиях инфляции	10/10	1-8	9-13	1-8
2	Критерии оценки банкротства предприятия	10/10	1-8	9-13	1-8
3	Представление финансовой отчетности в соответствии с международными и российскими стандартами	10/10	1-8	9-13	1-8
4	Экспресс – анализ финансового состояния предприятия	12/10	1-8	9-13	1-8
5	Особенности анализа консолидированной отчетности	12/10	1-8	9-13	1-8
6	Особенности анализа сегментарной отчетности	12/10	1-8	9-13	1-8
7	Анализ имущества предприятия и источников его формирования	12/10	1-8	9-13	1-8
8	Элементы финансовой отчетности	12/10	1-8	9-13	1-8
9	Сущность вертикального анализа, качество и структура получаемой	12/10	1-8	9-13	1-8

	информации категориями пользователей				
10	Критерии оценки банкротства предприятия	12/10	1-8	9-13	1-8
11	Методика анализа движения денежных средств прямым методом.	12/10	1-8	9-13	1-8
12	Показатели платежеспособности предприятия, их назначение и характеристика	12/10	1-8	9-13	1-8
13	Анализ чистых активов предприятия	12/10	1-8	9-13	1-8
14	Связь налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	12/10	1-8	9-13	1-8
	Всего	**162/140**			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бариленко В.И. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Бариленко В.И., Кайро О.В., Кузнецов С.И., Плотниова Л.К. — Москва : КноРус, 2019. — 234 с.— URL: https://book.ru/book/931057. — ISBN 978-5-406-06962-2. — Текст : электронный.

2. Грачева Н.А. Основы анализа бухгалтерской отчетности – М.: ИНФРА – М.- 2023.-219с.

3. Ханмагомедов С.Г. Управленческий экономико-финансовый анализ в АПК – Махачкала -2023.-328с.

4. Васильева Л. С. Анализ финансовой отчетности (учебник) – Москва: КноРус - 2019. – 273 с. - [электронный ресурс].

5. Анализ финансовой отчетности (курс лекций) Н. В. Жахов. – [электронный ресурс].3. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Издательство "Дашков и К". Лань, 2017. — с.556 https://e.lanbook.com/book/93415?category_pk=1030#book_name

Тематика рефератов по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

1. Влияние нового федерального стандарта ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» на методику чтения и финансового анализа показателей.

2. Критерий существенности информации в бухгалтерской отчетности: количественные пороги, качественные признаки и роль в финансовом анализе.

3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах как ключевой источник аналитической информации для внешних пользователей.

4. Влияние элементов учетной политики (способов амортизации, оценки запасов, создания резервов) на финансовые коэффициенты организации.

5. Влияние перехода на ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» на структуру баланса, показатели финансовой устойчивости и EBITDA арендатора.

6. Методы выявления признаков вуалирования и фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности («красные флаги» для аналитика).

7. Сравнительный анализ информационных возможностей отчетности, составленной по РСБУ (ФСБУ) и МСФО, для принятия управленческих решений.

8. Методика построения и аналитические возможности агрегированного бухгалтерского баланса-нетто.

9. Анализ состава, структуры и качества дебиторской задолженности: оценка рисков неплатежей и достаточности резерва по сомнительным долгам.

10. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности как инструмент оценки сбалансированности расчетов организации.

11. Чистые активы организации: методика расчета, экономическое содержание и правовые последствия снижения ниже уставного капитала.

12. Оценка финансовой устойчивости организации на основе абсолютных и относительных показателей: отраслевая специфика нормативов.

13. Управление структурой капитала организации: поиск баланса между финансовой устойчивостью и стоимостью привлечения ресурсов.

14. Особенности анализа состава, движения и эффективности использования основных средств и нематериальных активов в условиях действия ФСБУ 6/2020 и ФСБУ 14/2022.

15. Многоступенчатая модель формирования прибыли в Отчете о финансовых результатах и оценка «качества» чистой прибыли.

16. Факторный анализ прибыли от продаж: сравнение методик внутреннего (управленческого) и внешнего (по данным отчетности) анализа.

17. Система показателей рентабельности (ROS, ROA, ROE, ROIC) и их использование для оценки инвестиционной привлекательности бизнеса.

18. Факторная модель Дюпона как инструмент выявления рычагов повышения доходности собственного капитала.

19. Эффект финансового рычага (ЭФР): условия положительного и отрицательного воздействия заемного капитала на рентабельность.

20. Анализ деловой активности и «золотое правило экономики предприятия»: практическая проверка на примере российских компаний.

21. Анализ операционного и финансового циклов организации: экономический смысл и риски отрицательного финансового цикла.

22. Аналитические возможности Пояснений к отчетности при оценке затрат по экономическим элементам и выявлении резервов снижения себестоимости.

23. Проблема расхождения бухгалтерской прибыли и чистого денежного потока: диагностика причин с помощью косвенного метода анализа ОДДС.

24. Многоаспектный коэффициентный анализ денежных потоков как инструмент оценки платежеспособности и качества прибыли.

25. Диагностика и методы предотвращения кассовых разрывов на основе анализа Отчета о движении денежных средств.

26. Оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности организации в обозримом будущем по данным годовой отчетности.

27. Сравнительная характеристика зарубежных и отечественных моделей прогнозирования банкротства (Альтмана, Таффлера, Сайфуллина-Кадыкова, Зайцевой) и границы их применимости в РФ.

28. Диагностика признаков фиктивного и преднамеренного банкротства по данным бухгалтерской отчетности.

29. Анализ бухгалтерской отчетности глазами ФНС России: оценка риска назначения выездной налоговой проверки по общедоступным критериям.

30. Методика оценки кредитоспособности заемщика коммерческим банком на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

31. Цифровые инструменты и автоматизация анализа финансовой отчетности (использование Excel, 1С, справочно-аналитических систем СПАРК, Контур.Фокус, ГИР БО).

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные

мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств (Приложение 1 к РПД)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Базарова М.У. Анализ финансовой отчетности с/х организаций – Санкт-Петербург: Лань – 2023.-119с.

2. Бариленко В.И. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Бариленко В.И., Кайро О.В., Кузнецов С.И., Плотниова Л.К. — Москва :КноРус, 2022. — 234 с.— URL: https://book.ru/book/931057. — ISBN 978-5406-06962-2. — Текст : электронный.

3. Вахрушина, М. А. Анализ финансовой отчетности : учебник / М. А. Вахрушина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-017435-8. — Текст : электронный // ЭБС «Znanium» : [сайт]. — URL: ЭБС «Znanium».

4. Грачева Н.А. Основы анализа бухгалтерской отчетности – М.: ИНФРА – М.- 2023.-219с.

5. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: Образовательная платформа «Юрайт».

6. Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК: учеб. пособие / М.Г. Лещева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 260 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/122158.– ISBN 978-5-8114-3629-3.

7. Никифорова, Е. В. Анализ финансовой отчетности : учебник / Е. В. Никифорова, М. В. Боровицкая, Л. М. Куприянова, О. В. Шнайдер ; под общ.

ред. Е. В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018591-0. — Текст : электронный // ЭБС «Znanium» : [сайт]. — URL: ЭБС «Znanium».

8. Ханмагомедов С.Г. Управленческий экономико-финансовый анализ в АПК – Махачкала -2023.-328с.

8.2 Дополнительная литература

9. Сигидов, Ю. И. Анализ финансовой отчетности : учебник / Ю. И. Сигидов, Н. Ю. Мороз, Е. А. Оксанич, Г. Н. Ясменко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-018508-8. — Текст : электронный // ЭБС «Znanium» : [сайт]. — URL: ЭБС «Znanium».

10. Чеглакова, С. Г. Анализ финансовой отчетности : учебник / С. Г. Чеглакова. — Москва : Русайнс, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-466-04168-2. — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: ЭБС «BOOK.ru».

11. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : Финансы и Статистика, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-00184-010-7. — Текст : электронный // ЭБС «Znanium» : [сайт]. — URL: ЭБС «Znanium».

12. Бариленко, В. И. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / В. И. Бариленко, С. И. Кузнецов, О. В. Кайро [и др.] ; под общ. ред. В. И. Бариленко. — Москва : КноРус, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07937-9. — Текст : электронный // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: ЭБС «BOOK.ru».

13. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://www.cnshb.ru/
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: http://znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
7. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: http://www.garant.ru
8. СПС Консультант Плюс: Версия Проф –Режим доступа: http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени

	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.
8.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества менеджмента. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз, или дает под запись.

1.Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно

было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2.Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3.Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4.Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5.Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончанию лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимание на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат различные источники литературы, составляется развернутый или краткий план

выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к реферату. Реферат – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. Впервые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать реферат, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах

реферата провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзаменом. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайнэнциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение
(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» используется Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.http://www.consultant.ru/

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количествомлицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».

Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе :http://mmcs.sfedu.ru/
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsидругиеантивирусныепрограммы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютеров с соответствующими программными обеспечениями телевизора, для проведения практических занятий. Плакаты и стенды. Расположены по адресу г.Махачкала, ул.Магомед- Гаджиева, 180.

Номер аудитории	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудования включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
345	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие	
341	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

339	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
337	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
336	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон	
335	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
334	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
333	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
330	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
327	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций, самостоятельной работы	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», интерактивная доска	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей.

			Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618» ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и ДПО

_____ *О. А. Османов*

«___ » _____ 20 г.

В программу дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
вносятся следующие изменения:
……;
……;
……;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Азракулиев З.М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Нурмагомедов А.А, */доцент* / _____
(фамилия, имя, отчество) *(ученое* звание) (подпись)

«____» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
…					

Приложение №1

ПОЛНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Современные студенты весь текст реферата набирают на компьютере.

Перейдем к составным частям реферата, независимо от темы и дисциплины:

- Титульный лист
- Введение
- Содержание
- Основная часть
- Практическая часть (при необходимости)
- Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написание реферата:

- Сбор необходимого материала
- Тщательная работа с источниками
- План реферата
- Выводы и заключения по теме.

Требования по оформлению реферата в 2026-2027 годах

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины. В противном случае преподаватель может вернуть его на доработку, либо снизить общий балл работы.

Оформление должно быть следующим:

- Текст должны быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5
- Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см
- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4
- Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается
- Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 - номер главы, 2 - номер подглавы.
- Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») - 1 см
- Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

Оформление титульного листа реферата

Титульный лист содержит информацию об инициалах учащегося и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет студент, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

- Наименование ВУЗа
- Название кафедры изучаемой дисциплины
- В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»
- На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки
- Тема реферата
- По правому краю страницы указываем данные автора работы (номер группы или класса, ФИО)
- Следом указываем, кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)
- Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования

Образец титульного листа реферата:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет
Кафедра «_____»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»
по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
студента 4/5 курса очного/очно-заочного отделения

на тему:
«_____»

Работу выполнил(а)
студент, курс, группа
_____
ф.и.о
Работу проверил(а):
Ханмагомедов С.Г.

Махачкала, 2026

Структура реферата: содержание. После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть, по сути, является содержанием и структурой реферата.

Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

Вводная часть реферата.Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- Цель работы
- Рассмотрите объект и предмет исследования
- Актуальность рассмотренной тематики
- Емкий анализ использованных источников и литературы
- Постановку задач и методов создания исследовательской работы

Основная часть реферата

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

Практическая часть реферата

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать, на сколько исследуемые методы применимы на практике.

Заключительная часть в реферате

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Скачать их можно по следующим ссылкам:

- Информационные системы в экономике
- По аудиту
- По налогообложению
- По бухгалтерскому учету

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.